

ÜBERSICHTSDOKUMENT BERUFSSCHULSYSTEM



Foto: Adobe Stock

Herausgeber: Fachbereich Bildung, Abteilung Bildungsplanung / Schulentwicklung
Ansprechpartnerin: Irene Hein, E-Mail: irene.hein@mannheim.de

ERGÄNZENDE HINWEISE

Stand: 01.09.2022

Intention des Übersichtsdokuments

Das Dokument soll allen interessierten Personen dienen, einen Überblick über die beruflichen Bildungsmöglichkeiten Mannheims zu erhalten. Aufgeführt werden die Angebote der öffentlichen Mannheimer berufsbildenden Schulen. Dabei soll das Übersichtsdokument als Wegweiser dienen, um – strukturiert nach den Zielabsichten der Interessierten – die Bildungsangebote zu sichten und die jeweilig anbietenden Schulen der Bildungsgänge zu finden. Weitergehende Informationen sind über die Webseiten der Schulen zu beziehen.

Nutzung des Übersichtsdokuments als Werkzeug

Strukturiert nach Zielabsichten bietet das Dokument die Möglichkeit, die beruflichen Bildungsangebote des öffentlichen Schulsystems in Mannheim kennenzulernen. Durch die Einbindung von Verlinkungen zwischen den Tabellenblättern (kenntlich gemacht durch eine unterstrichene Schrift) kann sich der/die Leser*in einen detaillierten Überblick über das Bildungsangebot verschaffen.

Aufbau des Dokuments:

- Die Übersicht »Beschreibung der Angebote« enthält Informationen zu den einzelnen Bildungsgängen und Zugangsvoraussetzungen. Außerdem kann eingesehen werden, an welchen Schulen das entsprechende Bildungsangebot durchgeführt wird.
- In der »Übersicht der Angebote« findet sich in Kurzform eine Übersicht zu den Angeboten der jeweiligen Schulen.
- Die Seite »Angebote gelistet nach Schule« bietet eine Auflistung aller Bildungsgänge der Schulen inklusive einer Kurzbeschreibung der Zielsetzung.
- In der Übersicht »Duale Ausbildungsberufe« finden sich die dualen Ausbildungsberufe, welche an den jeweiligen Schulen gemeinsam mit dem dualen Partner ausgebildet werden. Die Übersicht bildet die im Schuljahr 2022/23 ausgebildeten Berufe ab.

Das Übersichtsdokument dient lediglich als Hilfestellung und Instrument bei der Suche nach einem passenden beruflichen Bildungsangebot. Es erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Alle Angaben ohne Gewähr.

**BESCHREIBUNG
DER ANGEBOTE**

**ÜBERSICHT DER
ANGEBOTE**

**ANGEBOTE GELISTET
NACH SCHULE**

**DUALE
AUSBILDUNGSBERUFE**

BESCHREIBUNG DER ANGEBOTE

Beschreibung der Angebote der öffentlichen beruflichen Schulen im Überblick nach Zielsetzung (SJ 2022/23) | Stand: 01.09.2022

| Ziel: Berufsorientierung bzw. -grundbildung | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|---|---|--|
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK, Stufe I)</u> | Berufskollegs in Stufenform führen in zwei aufeinander aufbauenden Bildungsgängen zur Fachhochschulreife und/oder zu einem Berufsabschluss. Die erste Stufe des Berufskollegs in Stufenform dient der beruflichen Grundbildung. Ein erfolgreicher Abschluss berechtigt zum Übergang in die nächsthöhere Stufe derselben Fachrichtung. | Mittlerer Bildungsabschluss <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Max-Hachenburg-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE)</u> | Die Berufsvorbereitende Einrichtung ist ein kooperativer Bildungsgang, welcher die Integration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen Bildungsanspruch in den allgemeinen Arbeitsmarkt zum Ziel hat. | Schüler*innen mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> |
| <u>Kooperative Berufsvorbereitung (KoBV)</u> | Der Bildungsgang Kooperative Berufsvorbereitung zielt auf die Integration von Jugendlichen mit Behinderung in den allgemeinen Arbeitsmarkt ab | Schüler*innen mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> |
| <u>Einstiegsqualifizierung (EQ)</u> | Die Einstiegsqualifizierung ist Bestandteil einer von der Bundesagentur für Arbeit angebotenen Förderung der beruflichen Weiterbildung (FbW) im Rahmen des Sozialgesetzbuches III. Ziel des Praktikums ist es, die Ausbildungsreife zu erreichen. Die Maßnahme soll als Brücke in die Berufsausbildung verstanden werden. Das Praktikum dauert zwischen 6 und 12 Monate. An einem Tag pro Woche werden berufsqualifizierende Inhalte in der Berufsschule behandelt. | Aufnahme erfolgt über Ausbildungsbetrieb und Agentur für Arbeit <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> |

| Ziel: Berufsorientierung bzw. -grundbildung mit Option zum Abschluss eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstandes | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|---|--|--|
| <u>Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VAB)</u> | Das Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VAB) bietet Jugendlichen, die berufsschulpflichtig sind und keinen Ausbildungsplatz gefunden haben, die Möglichkeit, einen dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstand zu erreichen. Gleichzeitig vermittelt das VAB berufliches Grundwissen in bis zu drei Berufsfeldern und fördert damit die berufliche Orientierung. Sonderformen des VAB sind folgende: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf ohne Deutschkenntnisse (VABO): im Bildungsgang VABO besteht keine Möglichkeit zum Abschluss eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstandes ▪ Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf Kooperativ (VABK): im Bildungsgang VABK besteht eine enge Kooperationen zwischen der berufsbildenden und einer allgemeinbildenden Schule, innerhalb von zwei Jahren führt das VABK zu einem dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstand | VAB Regelform: keine VABO: für Schüler*innen ohne Deutschkenntnisse VABK: für Schüler*innen der kooperierenden Schulen <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> |
| <u>Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual)</u> | Der einjährige vollzeitschulische Bildungsgang Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual) zielt durch einen hohen Anteil an Praktikumsphasen auf den Übergang in Ausbildung ab. Das Bestehen einer Abschlussprüfung, die in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch als zentrale Prüfung absolviert wird, sichert am Ende des Schuljahres einen dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstand. | Bedingt durch die Zielsetzung des Bildungsgangs, eignet sich dieser insbesondere für Jugendliche, welche eine Ausbildung im Anschluss anstreben. <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> |
| <u>Einjährige Berufsfachschulen (1BFS)</u> | Die Ausbildung an den einjährigen Berufsfachschulen (1BFS) ergänzt das duale System. Sie vermittelt die nach den maßgeblichen Ausbildungsordnungen und nach den Bildungs- und Lehrplänen für das erste Ausbildungsjahr vorgesehenen berufsfachlichen und berufspraktischen Kompetenzen in einem Ausbildungsberuf. Zudem wird die allgemeine Bildung gefördert. Mit dem erfolgreichen Abschluss der Schule erwerben Jugendliche ohne Hauptschulabschluss einen dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstand. Der erfolgreiche Besuch der 1BFS kann unter bestimmten Voraussetzungen als erstes Ausbildungsjahr angerechnet werden. | Aufnahmebedingungen variieren je nach Schule. Teilweise wird ein Vorvertrag mit einem Ausbildungsbetrieb vorausgesetzt. <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> |

| Ziel: Mittlerer Bildungsabschluss | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|--------------------------------------|---|--|
| <u>Zweijährige Berufsfachschulen</u> | Die zweijährige zur Fachschulreife führende Berufsfachschule (2BFS) ist eine berufliche Vollzeitschule. Die Ausbildung richtet sich an Jugendliche, die nach erfolgreichem Abschluss der Klasse 9 der Werkrealschule, Hauptschule oder Gemeinschaftsschule in zwei Jahren die Fachschulreife (»Mittlere Reife« plus berufliche Grundbildung) erwerben möchten, ohne eine duale Berufsausbildung zu beginnen. Die Schüler*innen erhalten eine berufliche Grundbildung und erweitern bzw. vertiefen die Allgemeinbildung. | Hauptschulabschluss / Berufsreife <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> <u>Friedrich-List-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |

| Ziel: Fachhochschulreife | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|--|--|--|
| <u>Zweijährige Berufskollegs (2BK)</u> | Das zweijährige Berufskolleg führt Jugendliche mit mittlerem Bildungsabschluss zur Fachhochschulreife. Optional kann über Zusatzunterricht und Zusatzprüfung ein Berufsabschluss erlangt werden. Das zweijährige Berufskolleg vermittelt Jugendlichen mit mittlerem Bildungsabschluss berufsqualifizierende Inhalte zum Berufsabschluss. Optional kann über Zusatzunterricht und einer Zusatzprüfung die Fachhochschulreife erlangt werden. | Mittlerer Bildungsabschluss <u>Max-Hachenburg-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> |
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK, Stufe II)</u> | Die zweite Stufe des Berufskollegs in Stufenform dient dem Erwerb der Fachhochschulreife und/oder dem Erlangen eines Berufsabschlusses. | Abschluss der fachgleichen ersten Stufe des Berufskollegs in Stufenform <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Max-Hachenburg-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK)</u> | Das einjährige Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife bietet nach Abschluss einer Berufsausbildung die Möglichkeit, innerhalb eines Jahres die Studierfähigkeit zu erlangen. | Abschluss einer mindestens zweijährigen Berufsausbildung oder vergleichbarer Abschluss <u>Eberhard-Gothein-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Berufsschule mit Zusatzqualifikation Fachhochschulreife</u> | Der Schulversuch »Berufsschule mit Zusatzqualifikation Fachhochschulreife« ermöglicht Jugendlichen mit mittlerem Bildungsabschluss und Ausbildungsvertrag parallel zur Ausbildung den Erwerb der Fachhochschulreife. Der dafür notwendige Zusatzunterricht findet an Abenden unter der Woche bzw. am Wochenende statt. | Mittlerer Bildungsabschluss <u>Max-Hachenburg-Schule</u> <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> |

| Ziel: Allgemeine Hochschulreife | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|----------------------------------|---|---|
| <u>Berufliche Gymnasien (BG)</u> | Berufliche Gymnasien der dreijährigen Aufbauform sind Vollzeitschulen, die zur allgemeinen Hochschulreife führen. Die intensive Beschäftigung mit beruflichen Inhalten der jeweiligen beruflichen Richtung vermittelt einen guten Einblick in typische Fragestellungen, Denk- und Arbeitsweisen in diesem Bereich und bereitet so auf anspruchsvolle Ausbildungsberufe oder das Studium vor. | Dreijährige Aufbauform: Mittlerer Bildungsabschluss <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Friedrich-List-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |

| Ziel: Berufsabschluss | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|---|--|---|
| <u>Berufsschulen (darunter auch Sonderberufsschulen) (BS/BBS)</u> | Die Berufsausbildung im dualen System findet an zwei Lernorten statt, an denen der gemeinsame Bildungsauftrag verwirklicht wird: Im Betrieb und in der Berufsschule. Während der Betrieb vornehmlich die praktische Ausbildung übernimmt, hat die Berufsschule die Aufgabe, den Schüler*innen den Erwerb berufsbezogener und berufsübergreifender Kompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen der Berufsausbildung zu ermöglichen. Sie befähigt damit zur Ausübung eines Berufes und zur Mitgestaltung der Arbeitswelt und Gesellschaft in sozialer, ökonomischer und ökologischer Verantwortung. Dabei richtet die Berufsschule in der ganz überwiegenden Zahl der Ausbildungsberufe ihren Unterricht an einer handlungsorientierten Didaktik und Methodik aus, die durch die Lernfeldkonzeption abgebildet wird, das heißt im Rahmen von in sich abgeschlossenen Themenbereichen, die an Handlungsabläufen aus der betrieblichen Praxis orientiert sind. | Aufnahme erfolgt über Ausbildungsbetrieb <u>alle</u> |
| <u>Berufsfachschulen (BFS)</u> | Neben den ein- und zweijährigen Berufsfachschulen, welche nicht zu einem Berufsabschluss führen, gibt es auch Berufsfachschulen (BFS), welche eine rein schulische Berufsausbildung anbieten. Erfolgreiche Absolventen verfügen über einen staatlich anerkannten Berufsabschluss. | Aufnahmebedingungen, Abschlüsse und weitere Rahmenbedingungen sind je nach Bildungsgang unterschiedlich. <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Berufskollegs (BK)</u> | Das Berufskolleg vermittelt Jugendlichen mit mittlerem Bildungsabschluss berufsqualifizierende Inhalte zum Berufsabschluss. Optional kann über Zusatzunterricht und einer Zusatzprüfung die Fachhochschulreife erlangt werden. | Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Abschluss des einjährigen Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung (z.B. Berufskolleg in Stufenform) <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Duales Berufskolleg für Abiturient*innen (BK)</u> | Die kaufmännischen Berufskollegs für Abiturient*innen bereiten im Zusammenwirken mit den betrieblichen Ausbildungsstätten auf den schulischen und beruflichen Abschluss in anerkannten Ausbildungsberufen vor. Darüber hinaus werden in einzelnen Bereichen dieser Berufe Zusatzqualifikationen vermittelt, die es ermöglichen, besonderen beruflichen Anforderungen gerecht werden zu können. Bei erfolgreichem Abschluss dieses doppelqualifizierenden Bildungsgangs erhalten Sie einen Gehilfenbrief und den Assistentenabschluss (z. B. Industriekaufmann*frau und Assistent*in für Internationales Wirtschaftsmanagement). | Aufnahme erfolgt über Ausbildungsbetrieb, allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife <u>Friedrich-List-Schule</u> <u>Eberhard-Gothein-Schule</u> <u>Max-Hachenburg-Schule</u> |

| Ziel: Weiterbildung | Aufnahmevoraussetzung | Schulen |
|---|--|--|
| <u>Fach- und Meisterschulen (FS)</u> | Die berufliche Weiterbildung – auch Fortbildung genannt – dient dem Ziel, die berufliche Qualifikation zu erhalten, zu erweitern und der Entwicklung anzupassen (Anpassungsfortbildung) oder beruflich aufzusteigen (Aufstiegsfortbildung). | Abgeschlossene Berufsausbildung <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> <u>Eberhard-Gothein-Schule</u> <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| <u>Berufsoberschulen zur Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife</u> | Die Berufsoberschule (Technische Oberschule, Wirtschaftsoberschule, Berufsoberschule für Sozialwesen) baut auf einen qualifizierten mittleren Bildungsabschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung auf. Sie bietet die Chance, auf dem zweiten Bildungsweg die fachgebundene Hochschulreife bzw. in Verbindung mit einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Beide Abschlüsse sind bundesweit anerkannt. | Abgeschlossene Berufsausbildung und Mittlerer Abschluss <u>Carl-Benz-Schule</u> <u>Eberhard-Gothein-Schule</u> |

Textquellen (bearbeitet): <https://www.service-bw.de/web/guest/lebenslagen> (Stand: 25.03.2020)

ERGÄNZENDE HINWEISE

ÜBERSICHT DER ANGEBOTE

ANGEBOTE GELISTET NACH SCHULE

DUALE AUSBILDUNGSBERUFE

ÜBERSICHT DER ANGEBOTE

Angebote der öffentlichen beruflichen Schulen im Überblick nach Zielsetzung (SJ 2022/23) | Stand: 01.09.2022

| Bildungsgänge | gewerblich | | | | kaufmännisch | | | hw.-pf.-soz.* |
|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | <u>Carl-Benz-Schule</u> | <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> | <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> | <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> | <u>Eberhard Gothein-Schule</u> | <u>Friedrich-List-Schule</u> | <u>Max-Hachenburg-Schule</u> | <u>Helene-Lange-Schule</u> |
| Ziel: Berufsorientierung bzw. -grundbildung | | | | | | | | |
| <u>Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE)</u> | | | ■ | | | | | |
| <u>Kooperative Berufsvorbereitung (KoBV)</u> | | | ■ | | | | | |
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK, Stufe I)</u> | ■ | | | | | | ■ | ■ |
| <u>Einstiegsqualifizierung (EQ)</u> | | | ■ | | | | | |
| Ziel: Berufsorientierung bzw. -grundbildung mit Option zum Abschluss eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstandes | | | | | | | | |
| <u>Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VAB)</u> | | | ■ (alle Formen) | | | | | |
| <u>Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual)</u> | | | ■ | | | | | |
| <u>Einjährige Berufsfachschulen (1BFS)</u> | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |
| Ziel: Mittlerer Bildungsabschluss | | | | | | | | |
| <u>Zweijährige Berufsfachschulen (2BFS)</u> | | | ■ | | | ■ | | ■ |
| Ziel: Fachhochschulreife | | | | | | | | |
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK)</u> | | | | | ■ | | | ■ |
| <u>Einjährige Berufskollegs (BK, Stufe II)</u> | ■ | | | | | | ■ | ■ |
| <u>Zweijährige Berufskollegs (2BK)</u> | | | | ■ | | | ■ | |
| <u>Berufsschule mit Zusatzqualifikation</u> | ■ | ■ | | ■ | | | ■ | |
| Ziel: Allgemeine Hochschulreife | | | | | | | | |
| <u>Berufliche Gymnasien (BG)</u> | ■ | | | | | ■ | | ■ |
| Ziel: Berufsabschluss | | | | | | | | |
| <u>(Sonder-)Berufsschulen (BS/SBS)</u> | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| <u>Berufsfachschulen (BFS)</u> | | | | | | | | ■ |
| <u>Berufskollegs (BK)</u> | | ■ | | ■ | | | | ■ |
| <u>Duales Berufskolleg (für Abiturient*innen) (BK)</u> | | | | | ■ | ■ | ■ | |
| Ziel: Weiter- bzw. Fortbildung | | | | | | | | |
| <u>Fach- und Meisterschulen (FS)</u> | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ |

* hauswirtschaftlich – pflegerisch – sozialpädagogisch

ERGÄNZENDE
HINWEISE

BESCHREIBUNG
DER ANGEBOTE

ANGEBOTE GELISTET
NACH SCHULE

DUALE
AUSBILDUNGSBERUFE

ANGEBOTE GELISTET NACH SCHULE

Angebote der öffentlichen beruflichen Schulen im Überblick (SJ 2022/23) | Stand: 01.09.2022

Gewerblich-technische Bildungsgänge

| <u>Carl-Benz-Schule</u> | Weitere Informationen: www.cbs-mannheim.de |
|---|---|
| Berufsschule Metalltechnik | Duale Ausbildung |
| Berufsschule Fahrzeugtechnik | Duale Ausbildung |
| Sonderberufsschule Metalltechnik | Duale Ausbildung |
| Berufsfachschule Fahrzeugtechnik | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Technisches Berufskolleg I | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung (Stufe I) / Zugangsvoraussetzung für weiterführendes Berufskolleg |
| Technisches Berufskolleg II | Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (Stufe II, optional Berufsabschluss mit Zusatzprüfung) |
| Technisches Gymnasium, Profil: Gestaltungs- und Medientechnik | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Technisches Gymnasium, Profil: Informationstechnik | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Technisches Gymnasium, Profil: Mechatronik | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Fachschule Maschinentchnik (Teilzeit) | Fortbildung |
| Fachschule Maschinentchnik (Vollzeit) | Fortbildung |
| Meisterschule Metallbauer | Fortbildung |
| Meisterschule Kfz-Techniker | Fortbildung |
| Meisterschule Feinwerkmechaniker | Fortbildung |
| Technische Oberschule | Allgemeine Hochschulreife / Fortbildung |

| <u>Heinrich-Lanz-Schule</u> | Weitere Informationen: www.lanz.schule |
|---|---|
| Berufsschule Chemie, Physik, Biologie | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsschule Farbtechnik und Raumgestaltung | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsschule Holztechnik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsschule Metalltechnik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsschule Gesundheit | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Sonderberufsschule Farbtechnik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Sonderberufsschule Holztechnik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsfachschule Holztechnik | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufskolleg Chemisch-techn. Assistenten | zweijähriges BK zu Berufsabschluss führend (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufskolleg Pharmaz.-techn. Assistenten | zweijähriges BK zu Berufsabschluss führend (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Fachschule Biotechnik | Fortbildung |
| Fachschule Chemietechnik | Fortbildung |
| Meisterschule Bäderbetrieb und -technik | Fortbildung |
| Zusatzqualifikation Fachhochschulreife | zur Hochschulzugangsberechtigung führend |

| <u>Justus-von-Liebig-Schule</u> | Weitere Informationen: www.jvls-ma.de |
|---|--|
| Berufsschule Ernährung und Hauswirtschaft | Duale Ausbildung |
| Berufsschule Farbtechnik und Raumgestaltung | Duale Ausbildung |
| Berufsschule Körperpflege | Duale Ausbildung |
| Berufsschule Textiltechnik und Bekleidung | Duale Ausbildung |
| Sonderberufsschule Ernährung und Hauswirtschaft | Duale Ausbildung |
| Ausbildungsvorbereitung dual | AVdual |
| Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (Regelform) | Beruforientierung mit Option zum Nachholen des Hauptschulabschlusses |
| Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf o. Deutscherkenntnis | Sprachförderung und Beruforientierung |
| Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf Kooperation | Beruforientierung mit Option zum Nachholen des Hauptschulabschlusses |
| Einstiegsqualifizierung | Einstiegsqualifizierung zur beruflichen Grundbildung und Orientierung |
| Berufsfachschule Farbtechnik und Raumgestaltung | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufsfachschule Hauswirtschaft/Ernährung (gew.) | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufsfachschule Körperpflege | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufsfachschule Textiltechnik und Bekleidung | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufsfachschule Ernährung und Gastronomie (hw.-pf.-soz.*) | zweijährige Berufsfachschule zur Fachschulreife führend (ohne Berufsabschluss) |
| Berufsfachschule Textiltechnik und Bekleidung | zweijährige Berufsfachschule zur Fachschulreife führend (ohne Berufsabschluss) |
| Berufsvorbereitende Einrichtung | zweijährige Sonderberufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Kooperative Berufsvorbereitung | zweijährige Sonderberufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Meisterschule Bäcker | Fortbildung |
| Meisterschule Friseure | Fortbildung |

| <u>Werner-von-Siemens-Schule</u> | Weitere Informationen: www.wvss-mannheim.de |
|---|---|
| Berufsschule Elektrotechnik/IT gew./Mechatronik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsschule Metalltechnik | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Berufsfachschule Elektronik | einjährige Berufsfachschule zur beruflichen Grundbildung (ohne Berufs- oder allgemeinbildenden Abschluss) |
| Berufskolleg Informations- u. kommunikationst. Assist. | zweijähriges BK zu Berufsabschluss führend (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Fachschule Automatisierungstechnik/Mechatronik | Fortbildung |
| Fachschule Elektrotechnik | Fortbildung |
| Meisterschule Elektrotechnik | Fortbildung |
| Zusatzqualifikation Fachhochschulreife | zur Hochschulzugangsberechtigung führend |

Kaufmännische Bildungsgänge

| <u>Eberhard-Gothein-Schule</u> | Weitere Informationen: www.egsma.de |
|---|--|
| Berufsschule Gesundheit | Duale Ausbildung |
| Berufsschule Wirtschaft und Verwaltung/ IT kfm. | Duale Ausbildung |
| Duales Berufskolleg Internationales Wirtschaftsmanagement | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Duales Berufskolleg Steuern | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife | einjähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (ohne Berufsabschluss) |
| Fachschule Betriebswirtschaft und Unternehmensgmt. | Fortbildung |
| Wirtschaftsoberschule | Fortbildung |

| <u>Friedrich-List-Schule</u> | Weitere Informationen: www.fls-mannheim.de |
|---|--|
| Berufsschule Wirtschaft und Verwaltung/ IT kfm. | Duale Ausbildung |
| Duales Berufskolleg Banken | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Duales Berufskolleg Spedition und Logistik | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Duales Berufskolleg Versicherungen | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Sonderberufsschule Wirtschaft und Verwaltung | Duale Ausbildung |
| Berufsfachschule Wirtschaft und Verwaltung | zweijährige Berufsfachschule zur Fachschulreife führend (ohne Berufsabschluss) |
| Wirtschaftsgymnasium, Profil: Wirtschaft | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Wirtschaftsgymnasium, Profil: Internationale Wirtschaft | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Wirtschaftsgymnasium, Profil: Finanzmanagement | dreijähriges Berufliches Gymnasium |

| <u>Max-Hachenburg-Schule</u> | Weitere Informationen: www.mhsm.de |
|--|--|
| Berufsschule Wirtschaft und Verwaltung | Duale Ausbildung (optional Hochschulzugangsberechtigung mit Zusatzprüfung) |
| Duales Berufskolleg Internat. Wirtschaftsmgmt. (2,5j.) | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Duales Berufskolleg Management Einzelhandel (2j.) | Duale Ausbildung mit Zusatzabschluss für Abiturienten*innen |
| Berufskolleg Fremdsprachen | zweijähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (optional Berufsabschluss mit Zusatzprüfung) |
| Berufskolleg Wirtschaftsinformatik | zweijähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (optional Berufsabschluss mit Zusatzprüfung) |
| Kaufmännisches Berufskolleg I | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung (Stufe I) / Zugangsvoraussetzung für weiterführendes Berufskolleg |
| Kaufmännisches Berufskolleg II | einjähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (Stufe II, optional Berufsabschluss mit Zusatzprüfung) |
| Kaufmännisches Berufskolleg I (Ganztagesbetrieb) | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung (Stufe I) / Zugangsvoraussetzung für weiterführendes Berufskolleg |
| Zusatzqualifikation Fachhochschulreife | zur Hochschulzugangsberechtigung führend |

Hauswirtschaftlich – pflegerisch – sozialpädagogische Bildungsgänge

| <u>Helene-Lange-Schule</u> | Weitere Informationen: www.helene-lange-schule-mannheim.de |
|--|---|
| Sonderberufsschule Ernährung und Hauswirtschaft | Duale Ausbildung |
| Berufsfachschule Gesundheit und Pflege | zweijährige Berufsfachschule zur Fachschulreife führend (ohne Berufsabschluss) |
| Berufsfachschule Hauswirtschaft und Ernährung | zweijährige Berufsfachschule zur Fachschulreife führend (ohne Berufsabschluss) |
| Berufsfachschule Kinderpflege | zweijährige Berufsfachschule zum Berufsabschluss führend |
| Berufsfachschule Zusatzqualifikation Erzieh. Schulfremdenprüfung | zweijährige Berufsfachschule zur Vorbereitung auf die Schulfremdenprüfung |
| Berufskolleg Gesundheit und Pflege I | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung / Zugangsvoraussetzung für weiterführende Berufskolleg |
| Berufskolleg Gesundheit und Pflege II | einjähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (optional Berufsabschluss mit Zusatzprüfung) |
| Berufskolleg Soziales TZ | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung / Zugangsvoraussetzung für weiterführende Berufskolleg |
| Berufskolleg Sozialpädagogik | zweijähriges Berufskolleg zu Berufsabschluss führend |
| Berufskolleg Sozialpädagogik | einjähriges Berufskolleg zur beruflichen Grundbildung / Zugangsvoraussetzung für zum Berufsabschluss führendes Berufskolleg Sozialpädagogik |
| Berufskolleg Sozialpädagogik praxisintegriert (3j.) | praxisintegriertes Berufskolleg zu Berufsabschluss führend (PIA) |
| Berufskolleg Sozialpädagogik TZ | Berufskolleg zu Berufsabschluss führend (in Teilzeit) |
| Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife | einjähriges Berufskolleg zur Hochschulzugangsberechtigung führend (ohne Berufsabschluss) |
| Biotechnologisches Gymnasium | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Ernährungswissenschaftliches Gymnasium | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Sozial-u. Gesundheitwiss. Gymnasium, Profil: Soziales | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Sozial-u. Gesundheitwiss. Gymnasium, Profil: Gesundheit | dreijähriges Berufliches Gymnasium |
| Fachschule Organisation und Führung | Fortbildung |

DUALE AUSBILDUNGSBERUFE

Duale Ausbildungsberufe der Berufsschulen in Mannheim (SJ 2022/23) | Stand: 01.09.2022

| Ausbildungsberuf | Schulart | Berufsfeld |
|------------------|----------|------------|
|------------------|----------|------------|

Carl-Benz-Schule

| | | |
|---|--------------------|-----------------|
| Fachkraft für Metalltechnik | Berufsschule | Metalltechnik |
| Feinwerkmechaniker*in (Feinmechanik) | Berufsschule | Metalltechnik |
| Feinwerkmechaniker*in (Zerspanungstechnik) | Berufsschule | Metalltechnik |
| Industriemechaniker*in | Berufsschule | Metalltechnik |
| Feinwerkmechaniker*in (Maschinenbau) | Berufsschule | Metalltechnik |
| Metallbauer*in – Metallgestaltung | Berufsschule | Metalltechnik |
| Zerspanungsmechaniker*in | Berufsschule | Metalltechnik |
| Maschinen- und Anlagenführer*in - Metall- und Kunststofftechnik | Berufsschule | Metalltechnik |
| Konstruktionsmechaniker*in | Berufsschule | Metalltechnik |
| Metallbauer*in – Konstruktionstechnik | Berufsschule | Metalltechnik |
| Berufskraftfahrer*in | Berufsschule | Fahrzeugtechnik |
| Kraftfahrzeugmechatroniker*in - Personenkraftwagentchnik | Berufsschule | Fahrzeugtechnik |
| Kraftfahrzeugmechatroniker*in - Nutzfahrzeugtechnik | Berufsschule | Fahrzeugtechnik |
| Fachpraktiker*in für Metallbau | Sonderberufsschule | Metalltechnik |

Heinrich-Lanz-Schule

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Biologielaborant*in | Berufsschule | Chemie, Physik und Biologie |
| Chemielaborant*in | Berufsschule | Chemie, Physik und Biologie |
| Chemikant*in | Berufsschule | Chemie, Physik und Biologie |
| Pharmakant*in | Berufsschule | Chemie, Physik und Biologie |
| Fahrzeuglackierer*in | Berufsschule | Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Maler und Lackierer*in | Berufsschule | Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Gestalter*in für visuelles Marketing | Berufsschule | Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Tischler*in | Berufsschule | Holztechnik |
| Fachangestellte*r für Bäderbetriebe | Berufsschule | Gesundheit |
| Anlagenmechaniker*in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik | Berufsschule | Metalltechnik |
| Fachpraktiker*in für Holzverarbeitung | Sonderberufsschule | Holztechnik |
| Bau- und Metallmaler*in | Sonderberufsschule | Farbtechnik und Raumgestaltung |

Justus-von-Liebig-Schule

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Praktikant*in Einstiegsqualifizierung | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Raumausstatter*in | Berufsschule | Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Fachkraft im Gastgewerbe | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Fachmann*frau für Systemgastronomie | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Hotelfachmann*frau | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Hotelkaufmann*frau | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Koch/Köchin | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Restaurantfachmann*frau | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Bäcker*in | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Fachkraft für Speiseeis | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Fachverkäufer*in Lebensmittelhandwerk Bäckerei | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Fachverkäufer*in Lebensmittelhandwerk Konditorei | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Konditor*in | Berufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
| Friseur*in | Berufsschule | Körperpflege |
| Praktikant*in Einstiegsqualifizierung | Berufsschule | Metalltechnik |
| Sattler*in | Berufsschule | Textiltechnik und Bekleidung |
| Praktikant*in Einstiegsqualifizierung | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Fachpraktiker*in Küche (Beikoch*köchin) | Sonderberufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |

Werner-von-Siemens-Schule

| | | |
|---|--------------|----------------|
| Elektroniker*in - Energie- und Gebäudetechnik | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in - Betriebstechnik | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in - Informations- und Telekommunikationstechnik | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in - Maschinen- und Anlagentechnik | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in - Automatisierungstechnik (Industrie) | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in - Automatisierungstechnik (Handwerk) | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Elektroniker*in für Gebäude- und Infrastruktursysteme (Industrie) | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Fachinformatiker*in - Systemintegration | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Fachinformatiker*in - Anwendungsentwicklung | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Industrieelektriker*in - Betriebstechnik | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Informations- und Telekommunikations-System-Elektroniker*in | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Mechatroniker*in | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Praktikant*in Einstiegsqualifizierung | Berufsschule | Elektrotechnik |
| Fertigungsmechaniker*in | Berufsschule | Metalltechnik |

Eberhard-Gothein-Schule

| | | |
|--|---------------------|---------------------------|
| Medizinische*r Fachangestellte*r | Berufsschule | Gesundheit |
| Pharmazeutisch-kaufmännische*r Angestellte*r | Berufsschule | Gesundheit |
| Zahnmedizinische*r Fachangestellte*r | Berufsschule | Gesundheit |
| Kaufmann*frau für Büromanagement | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau im Groß- und Außenhandel | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Personaldienstleistungskaufmann*frau | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Rechtsanwaltsfachangestellte*r | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Steuerfachangestellte*r | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau im Groß- und Außenhandel | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |
| Steuerfachangestellte*r | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |

Friedrich-List-Schule

| | | |
|--|---------------------|---------------------------|
| Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau für Spedition und Logistikdienstleistungen | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Tourismuskaufmann*frau (Privat- und Geschäftsreisen) | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Fachkraft für Lagerlogistik | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Fachlagerist*in | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann/-frau für IT-System-Management | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Bankkaufmann*frau | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau für Versicherungen und Finanzen | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Verwaltungsfachangestellte*r | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Bankkaufmann*frau | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau für Versicherungen und Finanzen | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau für Spedition und Logistikdienstleistungen | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |
| Fachlagerist*in | Sonderberufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |

Max-Hachenburg-Schule

| | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Automobilkaufmann*frau | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau im Einzelhandel | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Verkäufer*in | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Industriekaufmann*frau | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Kaufmann*frau für Büromanagement | Berufsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| Industriekaufmann*frau | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |
| Einzelhandelskaufmann*frau | Duales Berufskolleg | Wirtschaft und Verwaltung |

Hauswirtschaftliche Helene-Lange-Schule

| | | |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Fachpraktiker*in Hauswirtschaft | Sonderberufsschule | Ernährung und Hauswirtschaft |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|

ERGÄNZENDE
HINWEISE

BESCHREIBUNG
DER ANGBOTE

ÜBERSICHT DER
ANGBOTE

ANGEBOTE GELISTET
NACH SCHULE